

**Рассмотрено
на совещании с руководителями
образовательных учреждений
протокол №30 от 17.11.2021**

**Анализ
по результатам мониторинга организации работы по самоопределению
и профессиональной ориентации учащихся в 2021-2022 учебном году**

В Менделеевском муниципальном районе придается огромное значение профессиональной ориентации обучающихся, представляющей собой совокупность обоснованных мероприятий, направленных на подготовку подрастающего поколения к осознанному выбору профессии, оказание помощи учащейся молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Поэтому актуальной задачей системы образования является непрерывное совершенствование профессиональной ориентации, так как именно с ее помощью обеспечивается сопряженность профессий и свойств личности, повышается престиж и привлекательность востребованных для региональной экономики профессий и специальностей, формируется взаимосвязь потенциальных работников и работодателей на стадиях, предшествующих трудоустройству.

В настоящее время в рамках реализации мероприятий утвержденной Модели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Менделеевском муниципальном районе на 2021-2022 годы проводится большая работа в соответствии с целями, принципами, задачами и мероприятиями программы направления «Развитие профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся».

Взросшие требования современного общества к уровню и качеству профессиональной подготовки кадров делают актуальными проблемы профессиональной ориентации молодежи, так как профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных учреждений Менделеевского муниципального района не соответствуют потребностям районной экономики в кадрах определенных профессий.

Прогноз потребности отрасли в подготовке по образовательным программам
высшего и среднего профессионального образования

Акционерное общество "Аммоний"

№ п/п	Наименование профессии, специальности*	Требуемое образование СПО-ПКР, СПО-	Численность работников отрасли, замещающих профессии	Дополнительная потребность отрасли в специалистах, связанная с открытием нового производства и развитием отрасли (создание новых рабочих мест)
				по годам, следующим за планируемым годом

		СЗ или ВО)	й, специаль ности, указанны е в столбце 6 , чел. на 2021 год	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Среднее профессиональное образование (СПО) всего, в том числе							
1.1.1.	Автоматизация технологических процессов и производств	СПО- СЗ	70	30	30	30	30	30
1.1.2.	Электроснабжение	СПО- СЗ	80	20	20	20	20	20
1.1.3.	Механика	СПО- СЗ	80	20	20	20	20	20
1.1.4.	Машинист компрессорных /насосных установок	СПО- СЗ	130	10	20	20	15	15
1.1.5.	Лаборант химического анализа	СПО- СЗ	50	10	20	30	10	10
01.01.2 006	Химическая технология	СПО- СЗ	320	40	50	50	50	50

Наибольшую потребность район испытывает в кадрах химического комплекса (техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), химическая технология органических веществ, лаборант-эколог, машинист технологических насосов и компрессоров), медицины (специалисты узкого профиля, медицинские сестры), образования (учитель физики, химии, биологии, воспитатели), в других рабочих специальностях (водитель, слесарь-ремонтник, электрик, сварщик, строитель и другие). В связи со сложившейся ситуацией, назрела необходимость в создании профильной общеобразовательной организации в Менделеевском муниципальном районе, а именно химико-технологического лицея, в котором будет осуществляться целенаправленная подготовка обучающихся к выбору востребованных в районе

профессий. В 2021 году градообразующим предприятием АО «Аммоний» такая школа в городе определена – это МБОУ «СОШ №3», в которой уже началась модернизация учебных кабинетов: «Химия», «Биология», «Физика».

Информация
о трудоустройстве выпускников 9,11 классов
общеобразовательных учреждений
Менделеевского муниципального района РТ за 2021 год

Годы	2021
11 класс	
Всего выпускников 11(12) классов в учебном году	113
Поступили в ВУЗы	104-92%
Поступили в СПО	8
Призваны в ряды ВС	0
Устроились на работу	1
9 класс	
Всего выпускников 9 классов в учебном году	270
Поступили в 10 класс	106
Поступили в СПО	159 - 58,88%
Устроились на работу	-
Остались на повторный год обучения	5

Информация о направлении подготовки выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года

Направление подготовки	Техническое	Информационные технологии	Юриспруденция	Медицина	Педагогика и психология	Химические технологии, промышленность,	Экономика, менеджмент, управление	Культура	Искусство, дизайн	Физическая культура, спорт, туризм	Швейное производство, Страховое дело, гостиничное дело,	Пищевая промышленность	МЧС	Строительство	Итого
Количество	50	25	2	10	24	8	8	1	4	8	4	7	5	3	159

Информация о направлении подготовки выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года

Направление подготовки	Энергетика и теплотехника	Информационные технологии	Юриспруденция	Медицина	Педагогика и психология	Химические технологии, промышленность,	Экономика, менеджмент, управление	Строительство, архитектура, археология	Искусство, дизайн	Журналистика, логистика, экология	Реклама, туризм, таможня, военное дело	Пищевая промышленность	Работает у родителей ИП	Итого
Количество	1	13	7	23	18	14	12	7	4	8	4	1	1	113

Анализ трудоустройства выпускников показал, что в 2021 году 92 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 7 % - в учреждения СПО. 18% выпускников выбрали технологическое направление, 20% - медицинские специальности, 16% - педагогические специальности, 6% - юридические, 10% - экономические, и лишь 12% выпускников выбирает специальности химического комплекса. Из 270 выпускников 9 класса в 2021 году 42% продолжили обучение в 10 классе, остальные выпускники поступили в учреждения СПО. При этом только около 35% выпускников 9 классов выбирают востребованные в районе специальности, так как многие школьники имеют неполное представление о характере и особенностях приоритетных профессиональных направлений.

В учреждениях образования, в соответствии с календарными планами воспитательной работы в рамках модуля «Проориентация» основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, внедренных в образовательных организациях с 1 сентября 2021 года, проводятся различные профориентационные мероприятия. Это экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях и другие. Однако разрыв между потребностями и личными планами выпускников и недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий выявили необходимость разработки эффективной модели профориентационной работы в Менделеевском муниципальном районе.

Работа по профориентации ведется в образовательных организациях как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в образовательных центрах «Точка Роста» в тесном взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей, представителей - компаний менторов. В МБОУ «СОШ №3» организована работа по технологическому направлению с привлечением мобильного технопарка «Кванториум» г. Наб. Челны на основании соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.

В 2021/2022 учебном году предпрофильная подготовка ведется в 18 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 90 %.

Профильное обучение организовано в 11 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 100%.

В 2021/2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-экономический – 8,69%;

- технологический – 8,69%;
- естественно-научный – 21,75 %;
- универсальный – 60,87%

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, мероприятий Муниципальной программы «Развитие образования в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2022 годы», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского района от 24.07.2020 № 416, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.10.2021 года № 1256/21 О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с 12 октября по 1 ноября 2021 года был проведен мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Менделеевского муниципального района по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся». Мониторинг проводился по 10 направлениям: показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, показатели по проведению ранней профориентации обучающихся, показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями, показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения, показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона, показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

По итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Менделеевского муниципального района, проведенного в соответствии с критериями, утвержденными приказом МКУ «Управление образования» от 12.10.2021 года № 224, было выявлено следующее:

1. Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности составила 85%. Диагностику профессиональных склонностей в районе проводят педагоги-психологи психолого-педагогической службы. Не охвачены диагностикой обучающиеся

трех школ: «МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Енабердинская «СОШ», ГБОУ «МШ для детей с ОВЗ».

2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее - школьники) 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, составила 81,4 %. Не в полном объеме получили индивидуальные рекомендации, обучающиеся МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска», МБОУ «Тат.Челнинская ООШ».

3. Доля ОО, в которых 100% обучающихся 11-х классов прошли профессиональные диагностики составляет 100 %.

4. Доля ОО, в которых проводятся профессиональные пробы (включая онлайн-пробы) для обучающихся 8-11-х классов составила 0%.

5. Доля школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» составила 17,9%. Данные уроки проводились в 9 образовательных организациях: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Абалачевская СОШ», МБОУ «Бизякинская СОШ», МБОУ «Брюшлинская ООШ», МБОУ «Ижевская СОШ», МБОУ «Ильнетская СОШ им. Микая», МБОУ «Псеевская СОШ».

6. Доля обучающихся 8-11 классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие) составила 68%. Данная работа проводится только в сельских школах.

7. Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации. У всех школьных психологов имеется раздел в плане работы о консультационной помощи в профориентации.

8. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составила 80,9 %. Низкий показатель показала МБОУ «Псеевская СОШ» - 33,3%.

9. Доля обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне составила составила 60%. Причина низкого показателя – предметы на углубленном уровне изучаются только в профильных классах.

10. Доля выпускников 9-классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА составляет 89 %.

11. Доля выпускников 11-классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА составила 72 %. Данный показатель связан с результатами ЕГЭ. В связи с невысоким набором набранных баллов у некоторых обучающихся, выбор ОО ВО был изменен.

12. Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, составила 90%. Причина неполного охвата обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

13. Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики, составила 90%. Причина неполного охвата обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

14. Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), составила 90%. Причина неполного охвата обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

15. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной диагностике, составила 100 %.

16. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности, составила 0%.

17. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в психологическом профориентационном консультировании, составила 100 %.

18. Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах, составила 0%.

19. Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации – 0%. Заключенных договоров с организациями СПО и ВПО не имеется. В связи с отсутствием в районе профессиональной образовательной организации профориентационная работа с учреждениями СПО и ВПО РТ заключается в проведении профориентационных бесед, встреч, экскурсий. Для совершенствования профориентационной работы с обучающимися необходимо наличие в районе профессиональной образовательной организации.

20. Доля победителей и призеров региональных конкурсов (Хакатоны, «Junior Skills», «Абилимпикс» и другие) составляет 0,38 %. Участие в республиканском Хакатоне принимает участие одна школа района: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского М.С. Фомина г. Менделеевска».

21. Доля обучающихся, принявших участие в региональных конкурсах (Хакатоны, «Junior Skills», «Абилимпикс» и другие) составила 0,44 %. Участие в республиканском Хакатоне принимает участие одна школа района: МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского М.С. Фомина г. Менделеевска».

22. Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» составила 0%. Причина – отсутствие специалиста по данному направлению, а также отсутствие в районе ОО СПО.

23. Доля обучающихся 6-11 классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней,

составила 3,61 %. В конкурсах активное участие, в основном принимают только городские школы.

24. Доля обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития района составила 100 %.

Основными мероприятиями являются по профориентации являются: экскурсии на предприятия; встречи с представителями оргназаций СПО и ВПО; участие в олимпиадах, проводимых оргвнизациями ВПО; проведение профессиональных конкурсов совместно с социальными партнерами; встречи со специалистами – выпускниками школ; встречи со специалистами Центра занятости населения, встречи родителей с представителями организаций СПО, предметные недели, реализация дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Наименование профориентационного мероприятия	Для школ в городской местности			Для школ в сельской местности		
		Возраст детей	Охват (чел.)	Периодичность проведения мероприятий	Возраст детей	Охват (чел.)	Периодичность проведения мероприятий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Формирование человеческого капитала, соответствующего потребностям общества и экономики Татарстана						
1.1	Встреча с представителями КНИТУ (Князев А.В.)	от 16 до 18 лет	99	раз в год	X	X	X
1.2	Встреча с центром занятости по теме «Профессиональные предпочтения обучающихся»	от 14 до 18 лет	210	раз в год	от 12 до 17 лет	38	раз в год
1.3	Встреча с врачами МЦРБ Чупиной И.И.	от 16 до 18 лет	34	раз в год	X	X	X

	и Чупиным С.В.						
1.4	Онлайн-конференция в ZOOM КГАВМ и Аграрного университета	от 16 до 18 лет	83	раз в полугодие	от 16 до 18 лет	20	раз в год
1.5	Онлайн-конференция в ZOOM факультета педагогики и психологии НГПИ	от 15 до 18 лет	169	раз в год	X	X	X
1.6	Встреча с представителями УФСИН	от 17 до 18 лет	52	раз в полугодие	X	X	X
1.7	Встреча сотрудников ОВД Менделеевского МР РТ с обучающимися 8 классов «Обучение в Суворовском училище»	15 лет	91	раз в год	X	X	X
1.8	Экскурсия обучающихся 10-11 классов в Елабужский институт КФУ	от 16 до 18 лет	20	раз в год	X	X	X
1.9	Онлайн-лекция в ZOOM КГАВМ «Методы	16 лет	30	раз в год	от 16 до 18 лет	20	раз в год

	контроля фальсификации, качества и безопасности продукции животноводства»						
1.10	Встреча с врачом-педиатром МЦРБ Вероникой Моториной	от 16 до 18 лет	34	раз в год	X	X	X
1.11	Встреча представителя НГПУ с обучающимися 9-11 классов	от 15 до 18 лет	102	раз в год	X	X	X
1.12	Встреча обучающимися 9-11 классов с курсантом Военной академии связи (Санкт-Петербург), выпускниками школы, при участии военного комиссара ММР Залуженко С.В.	от 15 до 18 лет	90	раз в год	X	X	X
1.13	Встреча с представителем КИУ им. В.Т. Тимерясова	от 14 до 18 лет	96	раз в год	от 14 до 16 лет	15	раз в год

	(ИУЭП), филиал г. Наб. Челны						
1.14	Встреча с ЕИ КФУ, кафедра психологии	от 14 до 18 лет	64	раз в полугод ие	X	X	X
1.15	Встреча с представителе м КНИТУ (Князев А.В.), проведение мероприятий Недели высоких технологий	от 16 до 18 лет	97	раз в год	X	X	X
1.16	Встреча с Казанским филиалом Российского гос. университета правосудия, отв. секретарем приемной комиссии Зайнуллиной Р.Н.	от 15 до 18 лет	146	раз в год	X	X	X
1.17	Экскурсия для обучающихся 9-11 классов на завод АО «Аммоний»	от 15 до 18 лет	42	раз в год	X	X	X
1.18	Встреча работников АО «Аммоний» с	от 15 до 18 лет	210	раз в год	от 12 до 16 лет	30	раз в год

	обучающимися 8-11 классов						
1.19	Районное родительское собрание с 9 классами по вопросу целевого обучения по рабочим профессиям на базе Нижнекамского колледжа нефтепереработки им. Лемаева	от 15 до 16 лет	55	раз в год	от 14 до 16 лет	15	раз в год
1.20	Цикл профориентационных открытых уроков «Проектория» на сайте Шоупрофессий.рф	от 13 до 18 лет	306	ежемесячно	от 10 до 14 лет	120	ежемесячно
1.21	Работа мобильного технопарка «Кванториум», по 4 направлениям	от 12 до 15 лет	190	в течение учебного года	X	X	X
1.22	Обучение обучающихся 9-10 классов в Яндекс-лицее (отв. Пузырев С.В.)	от 15 до 18 лет	25	Ежегодно в течение учебного года	X	X	X

1.23	Участие обучающихся 9, 10, 11 классов в межрегиональной олимпиаде КНИТУ «Будущее большой химии» по математике, физике, химии	от 15 до 18 лет	160	раз в год	X	X	X
1.24	Классные часы по профориентации	от 7 до 18 лет	1643	в течение учебного года	от 7 до 17 лет	247	2 раза в год
1.25	Встреча с агитбригадой КИУ	от 16 до 18 лет	90	раз в год	X	X	X
1.26	Организация выставки «Кем быть?» в школьной библиотеке, посещение выставок детской библиотеки, библиотеки ДК им. С.Гассара	от 12 до 18 лет	675	в течение учебного года	X	X	X
1.27	Посещение Дней открытых дверей вузов РТ и РФ, экскурсии в вузы(в том	от 16 до 18 лет	100	в течение учебного года	X	X	X

	числе дистанционно)						
1.28	Экскурсит в пожарную часть, Хим. завод им. Л.Я.Карпова	от 12 до 18 лет	421	в течение учебного года	X	X	X
1.29	Встреча с представителями ГКУ РТ «Елабужское лесничество совместно с ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»	от 16 до 18 лет	32	раз в год	от 14 до 16 лет	15	раз в год
1.30	Встреча с представителями ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	от 16 до 18 лет	153	раз в год	от 14 до 16 лет	15	раз в год
1.31	Встреча с представителями МБУ «Центр М(С)Р ФОО «Форпост»	от 16 до 18 лет	24	раз в год	X	X	X
1.32	Встреча с представителями Казанский кооперативный институт	от 14 до 18 лет	59	раз в год	X	X	X
1.33	Введение в будущую профессию	15 лет	157	в течение	15 лет	42	в течение учебного года

	тестирование по профессиональной ориентации школьников			учебног о года			
1.34	Работа психолого-педагогической службы сопровождения учащихся (опрос, диагностика, анализ)	от 14 до 16 лет	93	в течение учебного года	от 7 до 17 лет	98	в течение учебного года
1.35	Занятие психолога по профориентации «Учимся выбирать профессию»	от 16 до 18 лет	47	в начале года	от 16 до 18 лет	23	в начале года
1.36	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	от 15 до 18 лет	100	в начале года	от 15 до 18 лет	20	в начале года
1.37	Встреча с выпускником и школ сотрудниками МЧС	от 14 до 18 лет	34	раз в год	X	X	X
1.38	Встреча с представителем ФКУ ИК-10	от 14 до 18 лет	35	раз в год	от 14 до 16 лет	15	раз в год

1.39	Реализация профориентированных программ дополнительного образования по физике, химии и биологии (Точка роста)	от 14 до 18 лет	881	в течение учебного года	X	X	X
1.40	Сотрудничество с ЕИ КФУ (проведение внеурочных занятий по физике)	от 17 до 18 лет	10	в течение учебного года	X	X	X
1.41	Экскурсии в санаторий «Ижминводы»	X	X	X	от 7 до 10 лет от 11 до 17 лет	40 52	раз в год
1.42	Работа на пришкольном участке	от 14 до 15 лет	516	Весенне-осенний период	от 13 до 16 лет	202	Весенне-осенний период
1.43	Муниципальный конкурс «Я-Спикер» с участием прокурора Менделеевского района	от 14 до 16 лет	8	раз в год	от 14 до 16 лет	10	раз в год
1.43	Муниципальная олимпиада по химии, посвященная 188-летию со дня рождения Д.И. Менделеева (практикоориентированная)	от 16 до 18 лет	45	раз в год	X	X	X

	нтированная) при участии АО «Аммоний»						
--	--	--	--	--	--	--	--

Сводная информация по образовательным организациям, реализующим программы проориентационной направленности (по данным АИС Навигатор).

Учреждение	Программа	Количество мест	Кол-во об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Абалачевская СОШ	Авиамоделирование	10	10	100	190
Абалачевская СОШ	Рукодельница	6	5	83,3333	345
Абалачевская СОШ	Юный эколог	15	5	33,3333	305

Учреждение	Программа	Количество мест	Ко-во об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Д/с №10	«Юный математик»	20	20	100	460

Учреждение	Программа	Количество мест	Кол-во об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Д/с №12	Робототехника	10	14	140	350
Д/с №12	Легоконструирование	15	7	46,6667	315

Учреждение	Программа	Количество мест	Кол-во об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Д/с №7	ТИКО-моделирование	28	28	100	280
Д/с №7	Вышивка	15	14	93,3333	215
Д/с №7	Бисероплетение	12	12	100	200

Учреждение	Программа	Количество мест	Кол-во об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Д/с №8	Юный художник	20	20	100	380
Д/с №8	Волшебные ручки (изонить)	15	10	66,6667	330

Учреждение	Программа	Количество мест	Кол-во об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Ижевская СОШ	Юный корреспондент	6	6	100	20

Учреждение	Программа	Количество мест	Количество об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Псеевская СОШ	Юные информационные технологи	15	4	26,6667	510

Учреждение	Программа	Количество мест	Количество об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
СОШ №1	Эрудит	30	24	80	180
СОШ №1	Юный цветовод	28	15	53,5714	355
СОШ №1	Робототехника	16	13	81,25	125
СОШ №1	Увлекательная химия	28	13	46,4286	125
СОШ №1	Эколюб	18	11	61,1111	365
СОШ №1	Юный краевед	26	10	38,4615	70

Учреждение	Программа	Количество мест	Количество об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
СОШ №3	Менделееведение	30	24	80	650
СОШ №3	Биосфера и человечество	23	8	34,7826	320
СОШ №3	Занимательная химия	15	7	46,6667	565
СОШ №3	"Валяние"	20	6	30	380

Учреждение	Программа	Количество мест	Количество об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
СОШ №4	Город Мастеров	20	18	90	230
СОШ №4	"Этикет"	20	15	75	215
СОШ №4	"Менделеевцы"	15	13	86,6667	165
СОШ №4	Финансовая грамотность	12	12	100	160

СОШ №4	Сделай сам	15	9	60	325
СОШ №4	Первые шаги в экономику	11	4	36,3636	260
СОШ №4	Очумелые ручки	10	3	30	365
СОШ №4	Ботаника на подоконнике	15	2	13,3333	110
СОШ №4	Химия в жизни человека	16	2	12,5	110

Учреждение	Программа	Количество мест	Количество об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
СОШ №7	Какая она-Физика?	22	13	59,0909	165

Учреждение	Программа	Количество мест	Количество об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
Тат.Челнинская ООШ	"Умелые ручки"	15	13	86,6667	205

Учреждение	Программа	Количество мест	Кол-во об-ся	Процент заполняемости	Набранные баллы
ЦДТ	"Мир рукоделия"	100	71	71	395
ЦДТ	Радуга творчества	180	71	39,4444	345
ЦДТ	«Авиамоделирование»	60	51	85	250
ЦДТ	«Школа юного эколога»	30	31	103,3333	135
ЦДТ	Мобильная робототехника "Эволюция"	20	24	120	140
ЦДТ	"Страна мастеров"	40	20	50	160
ЦДТ	«Резьба по дереву»	20	20	100	70
ЦДТ	"Интерьерная кукла"	20	18	90	30
ЦДТ	Разработка VR/AR приложений	20	16	80	400
ЦДТ	Макрамэ	20	15	75	135
ЦДТ	"Умелые ручки" ОВЗ	20	14	70	130
ЦДТ	«ТЕАТР МОДЫ»	20	12	60	180
ЦДТ	«Основы 3D моделирования»	20	11	55	15
ЦДТ	"Эрудит"	15	10	66,6667	30
ЦДТ	"Пчеловодство"	20	7	35	15
ЦДТ	"Лепка из глины"	20	7	35	-25
ЦДТ	"Основы инвестирования"	20		10	70

			2		
--	--	--	---	--	--

Учреждение	Программа	Количество мест	Количество обучающихся	Процент заполняемости	Набранные баллы
ДШИ	Театр (профориентация)	8	8	100	320
ДШИ	Изобразительное искусство (профориентация)	5	5	100	305

Общеобразовательные организации – 26 программ (365 обучающихся)
 Дошкольные образовательные организации – 8 программ (225 воспитанников)
 Учреждения дополнительного образования – 19 программ (413 воспитанников)
 53 программы профориентационной направленности – 22,8 % от общего количества программ в АИС «Навигатор»
 Охват программами профориентационной направленности - 1003 обучающихся и воспитанников – 24,3 %
 14 образовательных организаций – 38,89 % реализуют программы профориентационной направленности. 12 образовательных организаций – 33,33% не имеют лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

На основании проведенного мониторинга сформированы рекомендации по совершенствованию работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся в Менделеевском муниципальном районе.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений по итогам мониторинга:

В целях развития системы работы по профессиональной ориентации Менделеевского муниципального района, направленной на создание условий для широкого профессионального просвещения и информирования обучающихся о перспективных востребованных профессиях и предприятиях рекомендовано:

1. Руководителям ОУ в сельской местности, а именно: МБОУ «Ижевская СОШ», МБОУ «Монашевская СОШ», МБОУ «Псеевская СОШ», МБОУ «Тихоновская СОШ», провести работу по комплектованию профильных 10 классов в 2022-2023 учебном году;

2. Руководителю МБОУ «Тураевская СОШ» Хикматову Р.Р. выступить с опытом работы профильного класса в условиях сельской школы;

3. Руководителю МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» Степанову А.М. выступить с опытом организации работы профильного технологического класса;

4. Руководителям школ, участвующим в проекте «Точка роста», организовать работу с родителями и учащимися по комплектованию классов естественно-научного профиля на 2022-2023 учебный год.

5. Руководителям школ г. Менделеевска разработать совместный план работы по профильной ориентации с предприятиями – шефами.

6. Руководителям всех ОУ включить в планы работы на второе полугодие 2021-2022 учебного года мероприятия с профессиональными образовательными учреждениями РТ, в том числе участие в Днях открытых дверей, приглашение образовательных учреждений на районные площадки для проведения встреч. Увеличить долю обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» до 100 %.

7. Руководителям ОУ, реализующих программы СОО увеличить долю учащихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

8. Руководителю психолого-педагогической службы Менделеевского района Шаймарданой А.В. осуществить выдачу индивидуальных рекомендаций всем обучающимся 8-11 классов, прошедшим профориентационное тестирование.

10. Руководителям ОУ, реализующих программы ООО, СОО заключить договоры с предприятиями и организациями района по реализации профориентационной работы.

11. Руководителям ОУ, реализующих программы ООО, СОО заключить договоры с учреждениями СПО и ВПО по реализации профориентационной работы.

12. Руководителям МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Псеевская СОШ», МБОУ «Тихоновская СОШ им. Д.Г. Щербакова», ГБОУ «МШ для детей с ОВЗ» в течение 2021-2022 учебного года организовать и провести встречи с представителями различных профессий и учреждений СПО и ВПО для увеличения доли обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии.

13. Руководителям ОУ реализующих программы ООО, СОО организовать проведение профессиональных онлайн-проб с обучающимися 8-11 классов, согласно «Методических рекомендаций по организации профессиональных онлайн – проб», разработанных авторским коллективом ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» под руководством Л.Н. Нугумановой, ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, доцента, доктора педагогических наук.

Начальник



А.А. Миронов